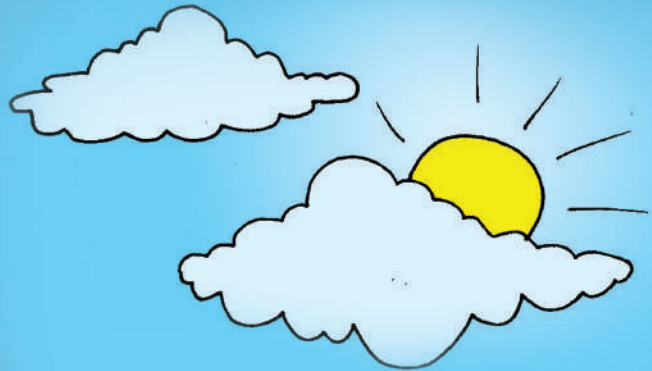
Subtema 1

# Peristiwa Siang dan Malam

Tuhan menciptakan siang dan malam.
Saat siang matahari bersinar cerah.
Pohon-pohon melambai tertiup angin.
Udara siang hari terasa panas.
Saat malam matahari terbenam.
Udara malam hari terasa lebih sejuk.

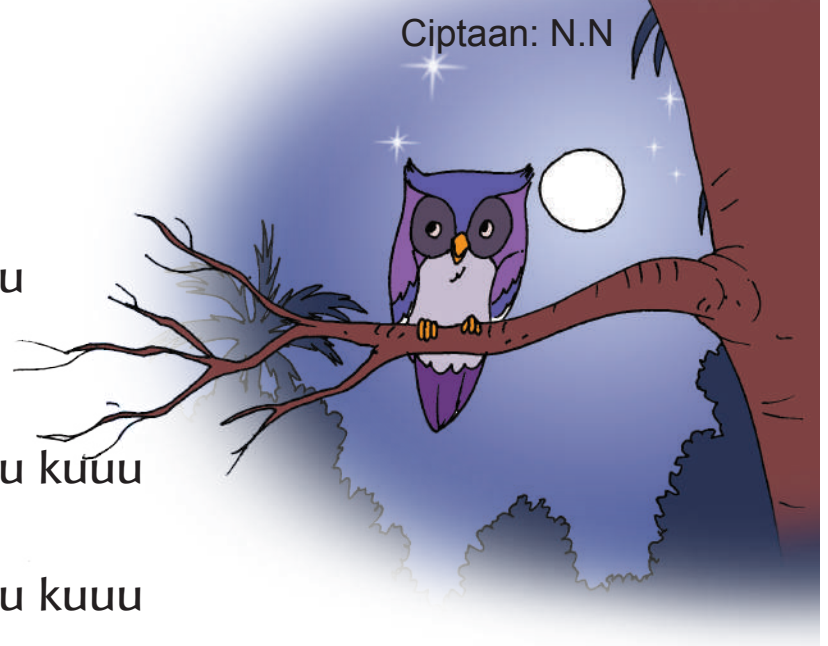
## Ayo Mengamati

Hari ini hari Sabtu.
Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.

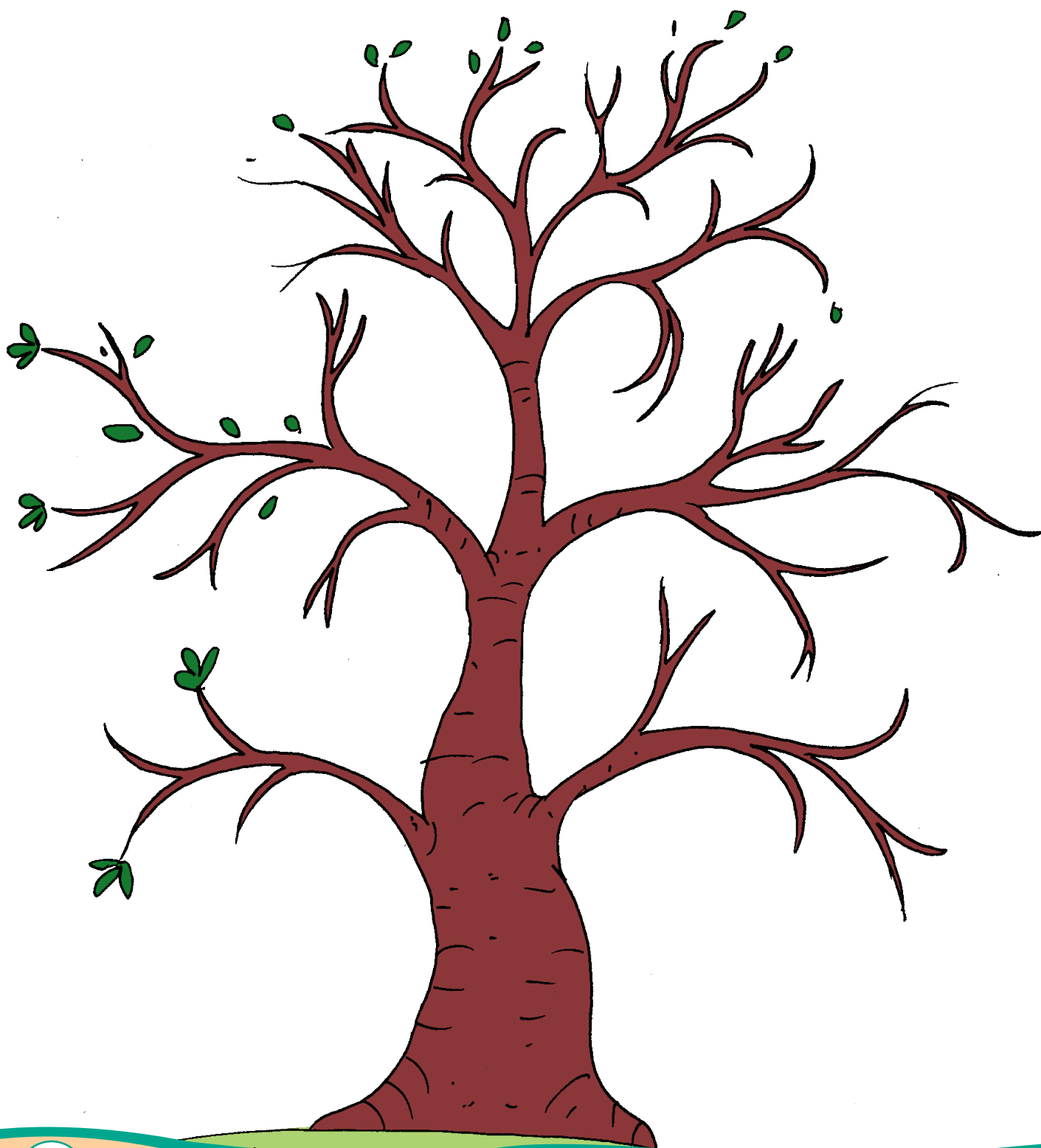
Matahari mulai terbenam.
Tandanya hari mulai malam.
Saat malam hari kita berada di rumah.
Kita berkumpul bersama keluarga.
Nenek ingin membacakan cerita.
Membaca cerita sambil mendendangkan lagu.
Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.
Mereka duduk di teras rumah.
Bintang dan bulan tampak terang di langit.
Suasana malam terasa lebih sepi.
Nenek mulai bercerita dan mendendangkan lagu.

## Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

## Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



Apku

## Ayo Berlatih

**Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.**

Gunting kata tersebut.
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.

terbenam

gelap

burung hantu

panas

bintang

bulan

terang

kelap-kelip

sepi

matahari

Halaman ini
sengaja kosong
untuk kegiatan
menggunting

## Ayo Menulis

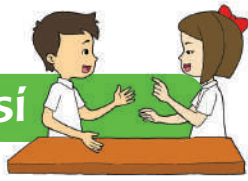
**Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.**

matahari terbenam
...........................................................

...........................................................

...........................................................

...........................................................

...........................................................

Setelah beristirahat dengan nyenyak.
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.
Mereka akan menemani nenek ke sawah.
Sawah nenek ditanamani pohon padi.
Pohon padi akan menghasilkan beras.
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila.

Bunyi sila kelima

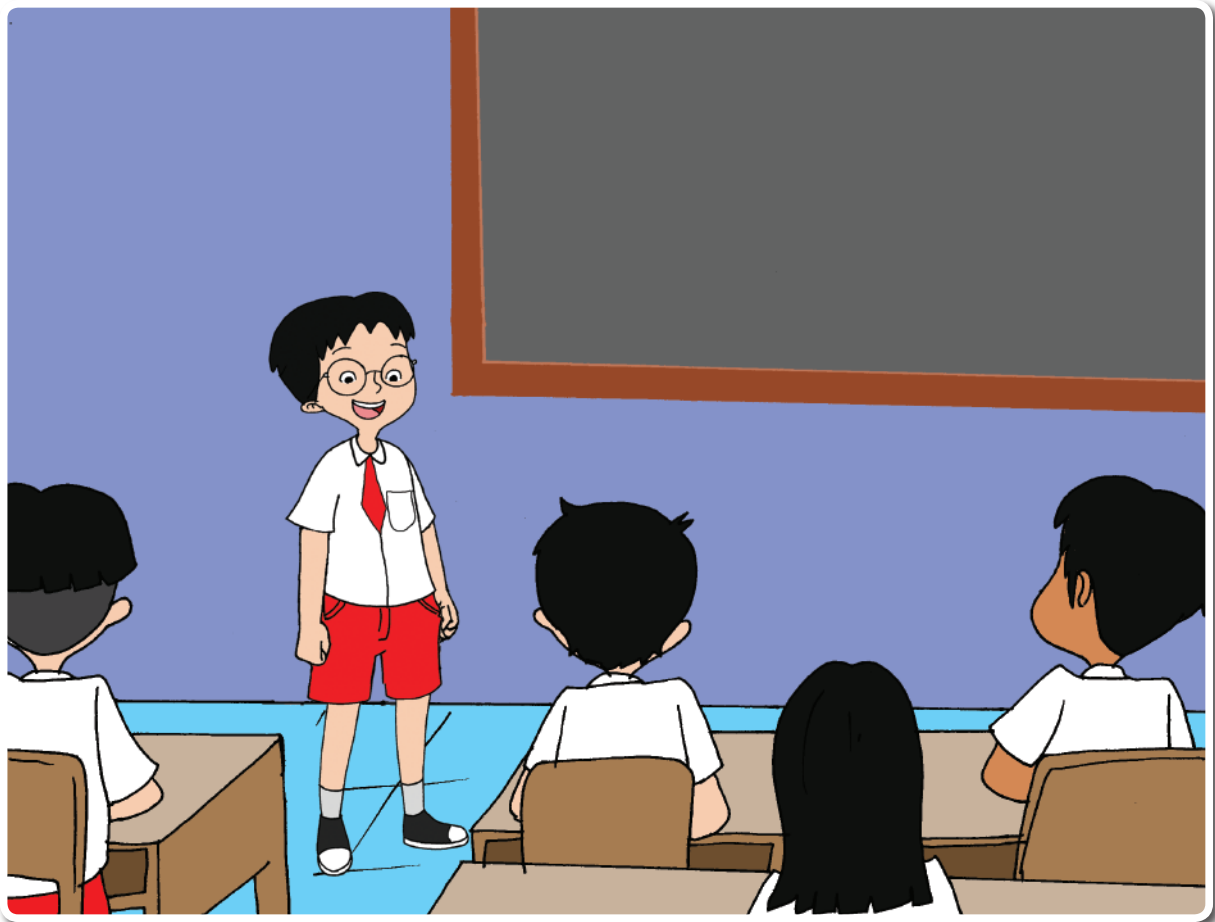
**Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**

Ulangi beberapa kali hingga kalian hafal.

## Ayo Mencoba

Kalian sudah hafal bunyi sila kelima Pancasila.

**Deklamasikan di depan kelas dengan suara yang jelas.**

- Tampillah penuh percaya diri.

**Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.**

Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

**Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.**

| Sila | Lambang |
|---|---|
| Pertama | Bintang |
| Kedua | |
| Ketiga | |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima | |



Apku

Pemandangan di rumah nenek sangat indah.
Sawah terbentang di sekelilingnya.
Hijau pegunungan menambah sejuknya udara.
Udin, Beni, dan Edo berjalan di pematang sawah.
Mereka menyapa petani sambil bernyanyi.
Mereka bernyanyi lagu Pemandangan.

## Pemandangan

Cipt. A.T. Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah luas terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh ... indah pemandangan

**Nyanyikan lagu Pemandangan dengan gembira.**

Pemandangan yang indah merupakan karunia Tuhan.
Berlatihlah menyanyi dengan nada yang tepat.
Perhatikan nada tinggi dan rendahnya.
Tampillah bersama kelompokmu di depan kelas.

**Kegiatan Bersama dengan Orang Tua**

Orang tua mengajak siswa untuk mengamati suasana malam hari. Ajak siswa keluar rumah melihat bintang-bintang dan bulan di langit.

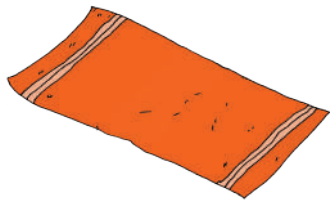
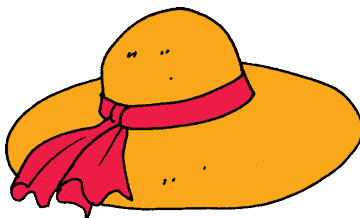
## Ayo Mencoba

Hari ini matahari bersinar cerah.
Ayah mengajak Dayu tamasya ke pantai.
Dayu senang sekali.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Di pantai banyak pohon kelapa.
Burung-burung terbang di sekitar pantai.
Dayu mengajak ayah bermain di pinggir pantai.
Bermain dan membuat rumah-rumahan dari pasir.
Dayu ingin belajar berenang.
Berenang di pantai sangat menyenangkan.
Saat ombak datang, Dayu berpegangan pada ayah.
Mereka tertawa gembira.

## Ayo Mengamati

Dayu membawa banyak barang untuk tamasya ke pantai.

Ayo, kita cari tahu barang apa yang dibawa Dayu.

**Pasangkan gambar di bawah ini sesuai dengan namanya.**

Dayu puas bermain pasir.
Dayu memberanikan diri bermain air di pantai.
Kaki Dayu terendam air hingga lutut.
Dayu merentangkan kedua tangannya ke atas.
Itu menandakan Dayu berani berdiri dalam air.
Sesekali Dayu menyiramkan air ke tubuhnya.
Air membuat tubuh Dayu segar.

**Bacalah dengan nyaring.**

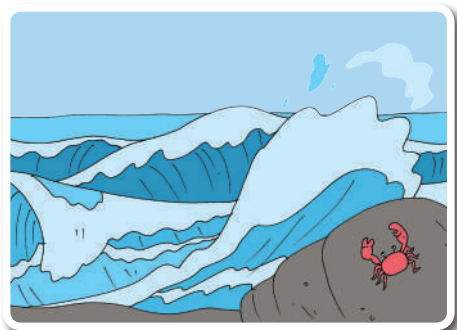
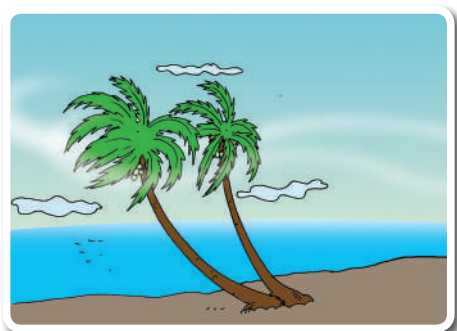
## Indahnya Suasana Pantai

Dayu berjalan di sepanjang pantai.
Sinar mentari terasa hangat.
Deru air laut terdengar merdu.
Dayu memandang ombak dan buih.
Riak ombak membasahi ujung kaki Dayu.
Sepoi angin meniup rambut Dayu.
Burung-burung terbang mengitari pantai.
Sungguh indah pemandangan di pantai.

## Ayo Menulis

**Tulislah kata yang tepat untuk peristiwa siang hari.**

Kata-kata di dalam kotak akan membantumu.

| | | |
|---|---|---|
| angin | tamasya | matahari |
| berenang | pasir | ombak |

## Cermati kembali bacaan
## *Indahnya Suasana Pantai.*

Pilihlah kalimat yang menceritakan keindahan pantai.

**Tulis dengan huruf tegak bersambung.**

**Kegiatan Bersama dengan Orang Tua**

Orang tua dapat menemani siswa berlatih melakukan aktivitas air di kolam renang, sungai, atau pantai yang ada di sekitar tempat tinggalnya.

## Ayo Mengamati

### Bacalah dengan nyaring.

Pulang sekolah hari masih siang.
Udara siang hari terasa panas.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Angin membuat udara terasa lebih sejuk.
Siti mengajak teman-teman bermain sepeda.
Siti sudah bisa naik sepeda.
Ayah telah mengajarkan Siti naik sepeda.

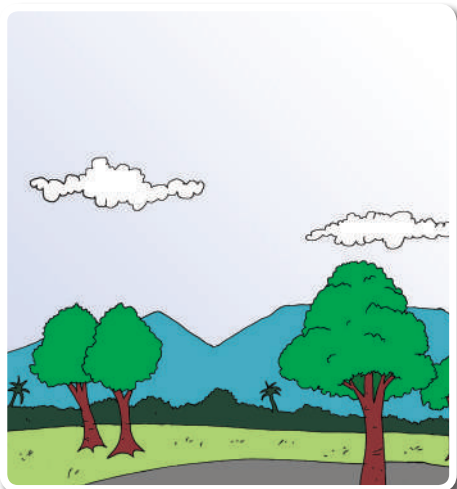
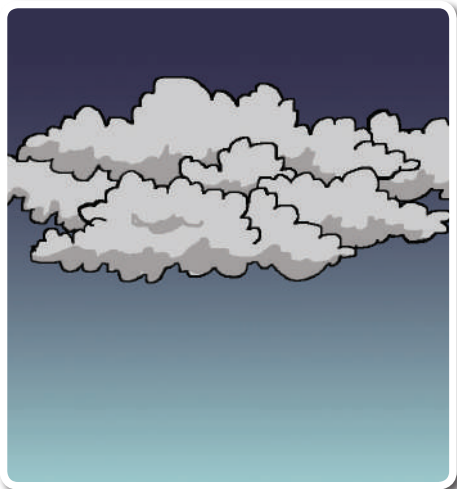
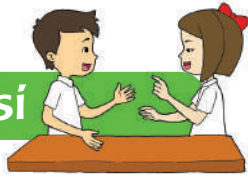
Banyak permainan yang dapat dilakukan saat siang hari.

Jika matahari terasa menyengat, kalian bisa bermain di dalam rumah.

Jika udara terasa sejuk, kalian bisa bermain di luar rumah.

Permainan apa yang dapat kalian lakukan di dalam rumah?

Pasangan gambar di bawah ini dapat membantumu.

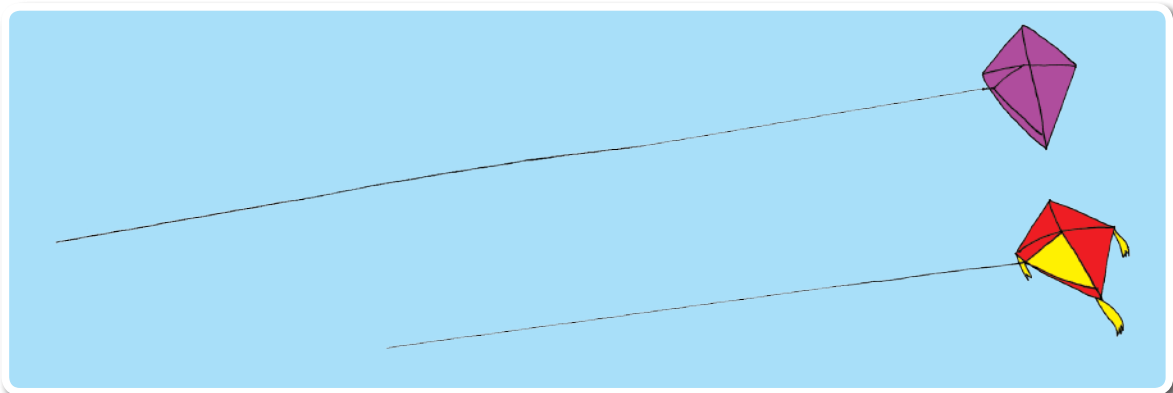
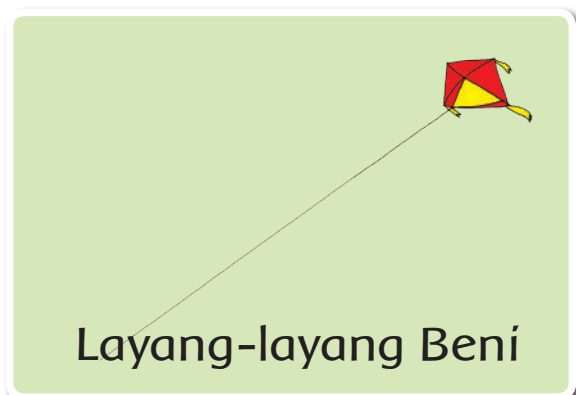
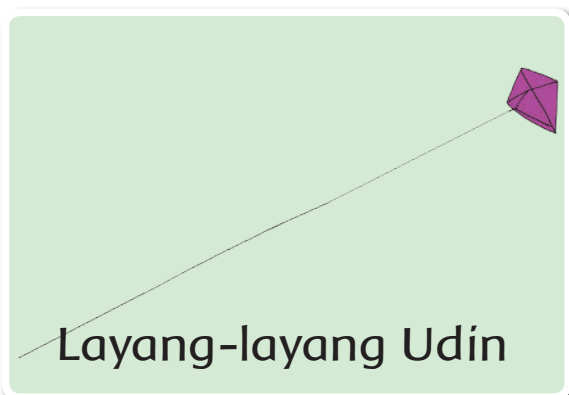
Apku

Diskusikanlah permainan yang dapat dilakukan saat siang hari.

Beri tanda (★) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah.

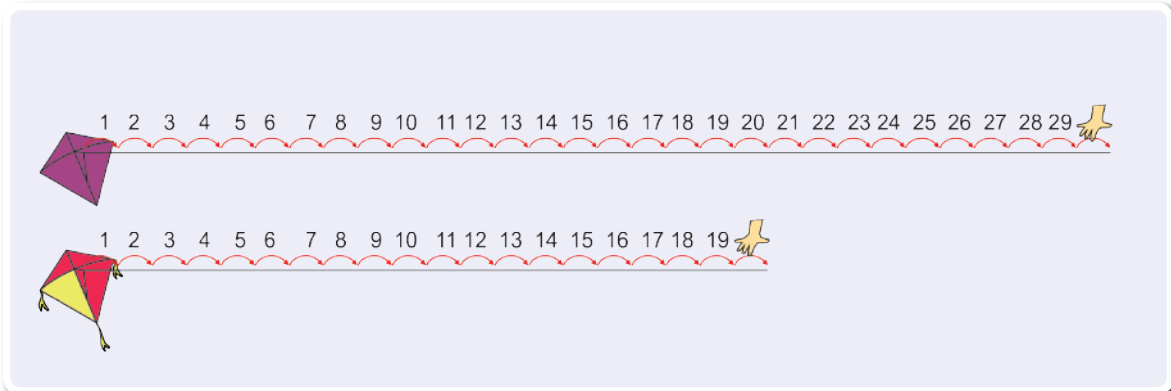
Beri tanda (●) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah.

Apku

Siti dan teman-teman asyik bersepeda.
Mereka mengitari lapangan.
Di lapangan banyak anak bermain layang-layang.
Udin mengajak teman-teman ikut bermain layang-layang.
Lihat layang-layang Udin lebih tinggi daripada Beni.
Tahukah kamu mengapa?
Karena tali layang-layang Udin lebih panjang daripada Beni.

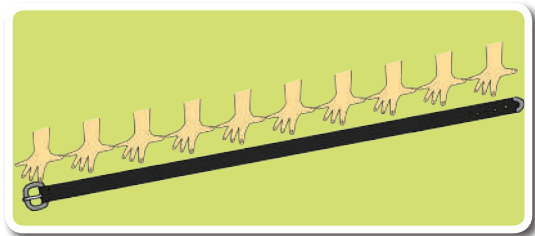
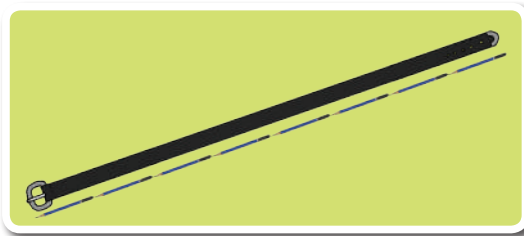
**Yuk, kita hitung panjang tali layang-layang Udin.**

Udin dan Beni mengukur panjang tali layang-layang menggunakan jengkal tangan.

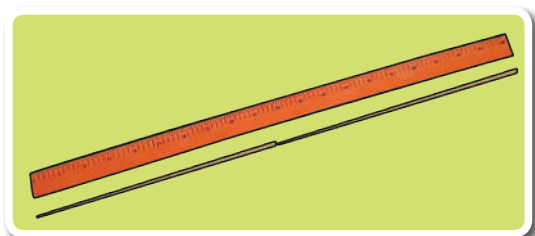
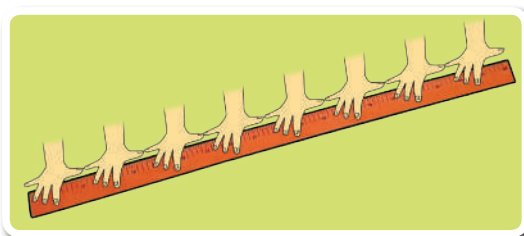
Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.

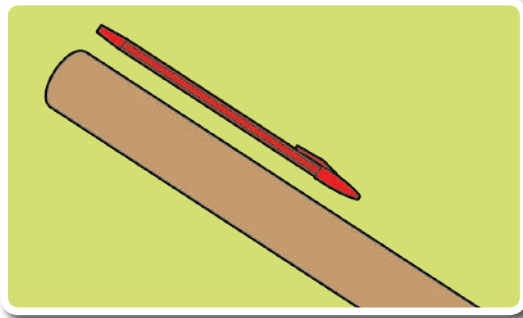
**Sekarang coba ukur panjang tali layang-layang Beni dengan jengkal tangan.**

Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.
Tali layang-layang Udin **lebih panjang** daripada tali layang-layang Beni.

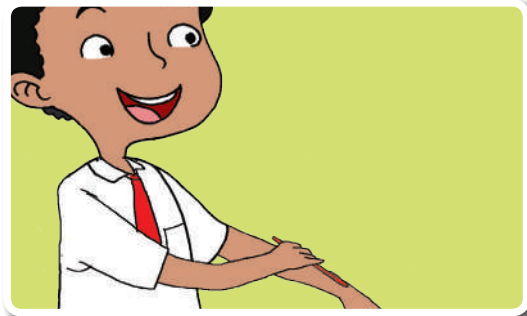
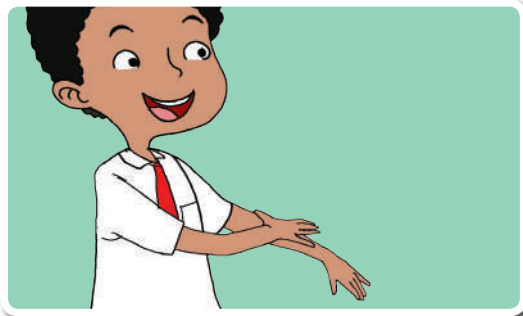
Jengkal dan depa disebut sebagai satuan panjang tidak baku.
Contoh satuan panjang tidak baku lainnya adalah pensil, pulpen, lidi, langkah kaki, korek api, dan lain-lain.

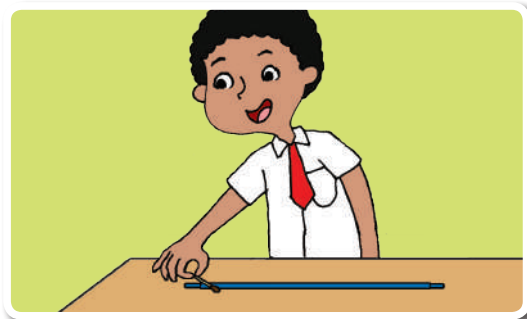
**Hitunglah panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur di bawah ini.**

1. Berapa panjang ikat pinggangmu?

panjang ikat pinggangmu = ......... pensil
panjang ikat pinggangmu = ......... jengkal

2. Berapa panjang penggaris kayu Bu Guru?

panjang penggaris kayu = ............ jengkal
panjang penggaris kayu = ............ batang lidi

3. Berapa panjang tongkat pramuka?

panjang tongkat pramuka = ............ pulpen
panjang tongkat pramuka = ............ jengkalmu

4. Berapa panjang lengan kirimu?

panjang lengan kirimu = ........ jengkalmu
panjang lengan kirimu = ........ pulpen

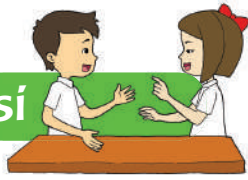
5. Berapa panjang tali sepatu?

panjang tali sepatu = ......... jengkalmu
panjang tali sepatu = ......... batang korek api

Kalian sekarang sudah bisa menghitung panjang benda.
Menghitung dengan menggunakan alat ukur tidak baku.
Berlatihlah untuk mengukur benda lainnya.
Kalian dapat menggunakan berbagai benda sebagai alat ukurnya.

**Ayo kita urutkan benda-benda yang telah kita ukur.**

Kita urutkan berdasarkan hasil pengukuran dengan jengkal.
Mulai dari yang paling panjang, ya.

**Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.**

| No. | Nama Benda | Panjang Benda dalam Jengkal |
|---|---|---|
| 1. | ikat pinggang | 10 jengkal |
| 2. | ................................. | ................................. |
| 3. | ................................. | ................................. |
| 4. | ................................. | ................................. |
| 5. | ................................. | ................................. |

Mengukur harus dilakukan dengan benar.
Menuliskan hasil ukuran harus dilakukan dengan benar.
Dalam bersikap sehari-hari pun kita harus benar.
Bersikap adil kepada teman-teman.
Selalu berbuat baik kepada sesama.
Sikap ini sesuai dengan sila kelima Pancasila.
Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan.
Warna putihnya melambangkan kebenaran.

## Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah bunyi sila kelima Pancasila?

   ...................................................................................

   ...................................................................................

   ...................................................................................

2. Apa lambang sila kelima Pancasila?

   ...................................................................................

3. Sikap apa yang harus kita lakukan agar sesuai dengan sila kelima Pancasila?

   ...................................................................................

   ...................................................................................

   ...................................................................................

   ...................................................................................

   ...................................................................................

Halaman ini sengaja
kosong untuk kegiatan
menggunting

**Guntinglah gambar-gambar di bawah ini. Susun dan tempelkan sehingga membentuk gambar padi dan kapas.**

Apku

Apku

Diskusikan bersama teman sekelompokmu.
Pernahkah kamu bersikap adil pada sesama?
Tuliskan hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

**Sikap Adil yang Pernah Dilakukan.**

| No. | Adil terhadap | Peristiwa |
|---|---|---|
| 1. | ayah | ........................................<br>........................................<br>........................................ |
| 2. | ibu | ........................................<br>........................................<br>........................................ |
| 3. | saudara | ........................................<br>........................................<br>........................................ |
| 4. | teman | ........................................<br>........................................<br>........................................ |

## Ceritakan pengalamanmu di depan kelas.

Pengalaman saat berbuat adil kepada sesama.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa mengukur panjang benda yang ada di rumah menggunakan alat ukur tidak baku. Misalnya mengukur panjang tempat tidur menggunakan jengkal, mengukur panjang sapu menggunakan pensil, mengukur panjang meja menggunakan pulpen.

Pagi ini matahari bersinar cerah.
Beni mengajak teman-teman bermain.
Mereka akan bermain di kolam renang.
Tubuh akan terasa makin segar.
Beni mengganti pakaiannya.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.

Beni berdiri di dalam kolam.
Beni mencoba membungkuk.
Kepalanya masuk ke dalam air selama hitungan 1, 2, dan 3.

## Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.

Salinlah dengan huruf tegak bersambung.

Cerah: Matahari bersinar cerah hari ini.

*Matahari bersinar cerah hari ini.*

Segar: ...........................................................................................................

Terik: ...........................................................................................................

Bermain: ...........................................................................................................

## Ayo Mencoba

Selesai bermain di kolam renang.
Edo mengajak teman-teman bermain musik.
Bermain musik menggunakan gelas dan air.
Edo mengatur gelas berjejer.
Kemudian, Edo mengisi gelas dengan jumlah air berbeda.
Edo memukul gelas yang diisi air menggunakan sendok.
Pertama, Edo memukul gelas yang diisi air penuh.
Lalu Edo memukul gelas yang diisi air sedikit.
Dari gelas dan air akan terdengar nada-nada.
Ada nada tinggi.
Ada juga nada rendah.



Apku

## Hari Sudah Siang

Cipt. N.N

Hari sudah siang, ibu guru
Pulang sekolah, karena waktu
Selamat siang,
Selamat siang
Kini, kami kan pulang
Selamat siang,
Selamat siang
Esok, kami kan datang

**Nyanyikan lagu *Hari Sudah Siang* dengan gembira.**

## Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa memainkan alat musik sederhana dari gelas yang diisi air. Cobalah berulang kali hingga terdengar nada-nada yang indah. Lakukan dengan riang gembira.

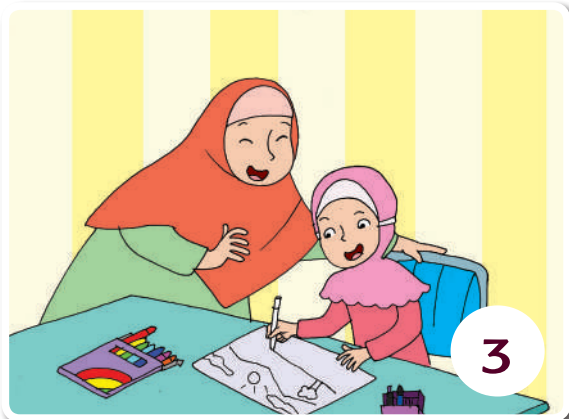
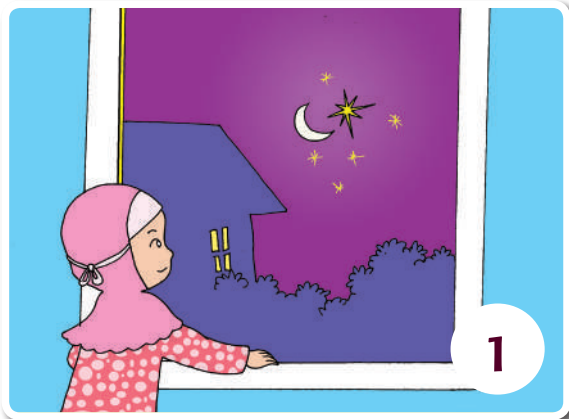
Malam ini langit terlihat lebih terang.
Siti berkumpul bersama keluarga di rumah.
Siti memandang langit dari jendela.
Bulan sabit menyinari langit yang gelap.
Bintang-bintang bertaburan di langit.
Langit malam ini terlihat lebih indah.
Siti mengajak ibu bernyanyi lagu "Bintang Kecil".

## Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

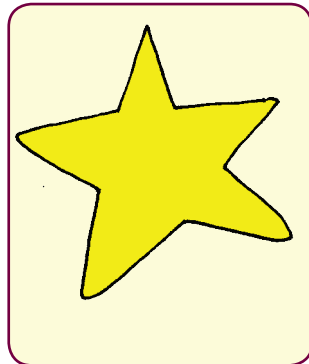
Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada

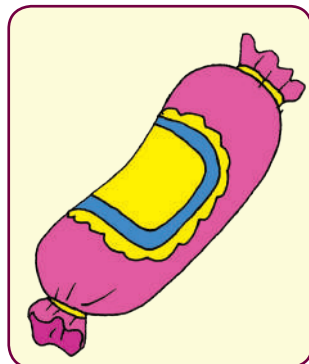
Apku

**Perhatikan gambar berseri di bawah ini.**

**Ceritakan gambar-gambar tersebut di depan kelas.**

**Bercerìtalah dengan suara yang jelas.**

**Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.**

Bentukku bulat.
Aku bersinar pada malam hari.
Sinarku membuat langit terlihat terang.

Bentukku lonjong.
Aku terasa empuk.
Menemani kalian saat tidur.

Aku berkelap-kelip saat malam hari.
Jumlahku banyak sekali.
Aku bertaburan di langit.

Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.
Aku terbuat dari bahan yang lembut.

Siti ditemani ibu belajar di kamar.

Siti ingin membandingkan panjang benda-benda yang ada di kamarnya.

Siti mengukur panjangnya menggunakan jengkal.

Ayo lakukan kegiatan seperti Siti.

Bandingkanlah panjang benda di kamarmu.

Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

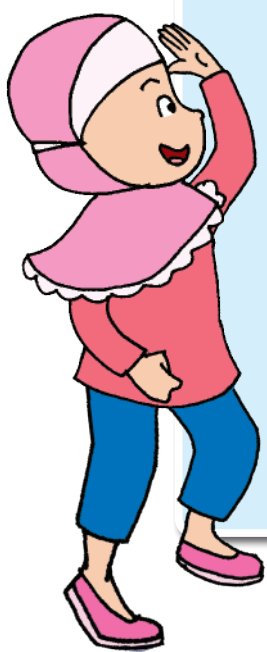
| No. | Nama Benda | Sisi yang diukur | Hasil ukuran (dalam jengkal) |
|---|---|---|---|
| 1. | Bantal | tepi bantal | |
| 2. | Bantal guling | tepi guling | |
| 3. | Kasur | tepi kasur | |
| 4. | Meja belajar | tepi meja | |
| 5. | Buku gambar | tepi buku | |
| 6. | ............................. | ......................... | |
| 7. | ............................. | ......................... | |
| 8. | ............................. | ......................... | |

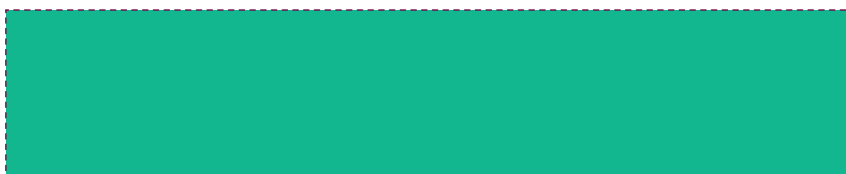
Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah dari yang hasilnya terkecil.

.....................................................................................

.....................................................................................

Apku

**Mari membuat tangga untuk meraih bintang.**

Susun kotak-kotak di bawah ini.
Susun sesuai urutan panjang sisinya.
Mulailah dengan hasil terpendek.
Kemudian lanjutkan hingga hasil terpanjang.
Gunting kotak-kotak tersebut lalu tempelkan.
Jika sudah tersusun, raihlah bintangmu.

## Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa memainkan alat musik sederhana dari botol dan air. Jika di rumah sulit mendapatkan botol, dapat diganti dengan gelas kaca. Lakukan berulang kali hingga terdengar nada-nada yang indah. Lakukan dengan riang gembira.

**Bacalah dengan nyaring.**

## Siang Hari yang Cerah

Hari ini Lani sangat gembira.
Lani bermain petak umpet bersama teman-teman.
Matahari bersinar cerah.
Cuaca cerah menambah semangat Lani mencari teman yang sembunyi.

## Malam Bertabur Bintang

Malam ini terlihat cerah.
Lani duduk di serambi rumahnya.
Bintang bertaburan di langit yang gelap.
Angin bertiup pelan dan udara terasa sejuk.

**Tuliskan perbedaan antara peristiwa siang dan malam.**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

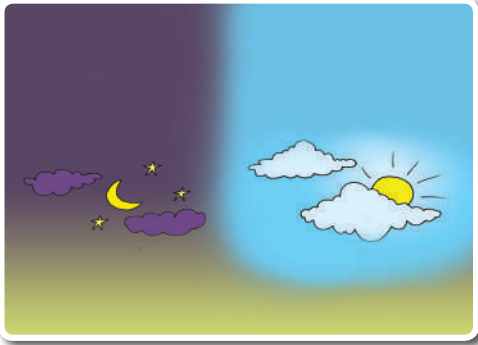
..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## Ayo Mencoba

### Indahnya Siang dan Malam

Lani semakin mengerti perbedaan siang dan malam.
Lani berlatih mencocokkan gambar.
Kemudian, Lani berlatih menuliskannya menjadi cerita.

Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.

Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.

Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.

Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.

Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.

**Salinlah kalimat sesuai urutan yang sudah kamu susun.**

Kamu boleh menambahkan kalimatmu sendiri.
Berilah judul untuk melengkapi ceritamu.

..........................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

.........................................................................................................

## Ayo Bercerita

Lani telah selesai menulis ceritanya.
Ia akan membacakan ceritanya di depan kelas.
Lani tampil percaya diri.
Ia membaca cerita dengan intonasi yang benar.
Teman-teman senang mendengar cerita Lani.

Siang ini matahari bersinar tidak terlalu terik.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Udara terasa sejuk.
Lani mengajak teman-teman bermain di lapangan.
Mereka bermain sambil mengukur panjang lapangan.
Masih ingatkah kalian cara mengukur panjang?
Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku.

**Tuliskan hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.**

Tuliskan juga hasil pengukuran temanmu.

**Tabel Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah**

| No. | Nama Siswa | Hasil Pengukuran | Satuan Tidak Baku yang Digunakan |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Bagaimana hasil pengukuranmu?

Apakah berbeda dengan hasil pengukuran temanmu?

Hasil pengukuran menjadi berbeda karena satuan tidak baku yang digunakan pun berbeda.

Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah mengurutkan dari yang paling kecil.

## Tabel Urutan Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah

| No. | Nama Siswa | Hasil Pengukuran dan Satuan yang Digunakan |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

Hasil pengukuran menjadi berbeda karena satuan tidak baku yang digunakan pun berbeda.

## Ayo Menulis

Hasil pengukuranmu harus dituliskan secara benar.
Begitu juga hasil pengukuran temanmu.
Tulislah secara benar.
Berperilaku benar sesuai dengan sila kelima Pancasila.
Masih ingatkah kalian bunyi sila kelima Pancasila?
Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

1. | K | e | ..... | d | ..... | ..... | a | ..... |
2. | ..... | o | s | ..... | ..... | l |
3. | b | ..... | ..... | i |
4. | ..... | e | l | ..... | ..... | u | ..... |
5. | R | ..... | ..... | y | a | ..... |
6. | I | n | ..... | ..... | n | e | ..... | ..... | ..... |



Apku

## Ayo Mengamati

Bu Guru memberikan teka-teki kata.

Lani dan teman-teman berusaha memecahkannya.

Mereka mencari bunyi sila kelima Pancasila.

Mereka juga mencari simbol sila kelima Pancasila.

Ayo, kita bantu Lani menyelesaikannya.

**Beri warna merah untuk bunyi sila kelima.**

**Temukan juga simbol sila kelima Pancasila.**

**Beri warna hijau untuk simbol sila kelima.**

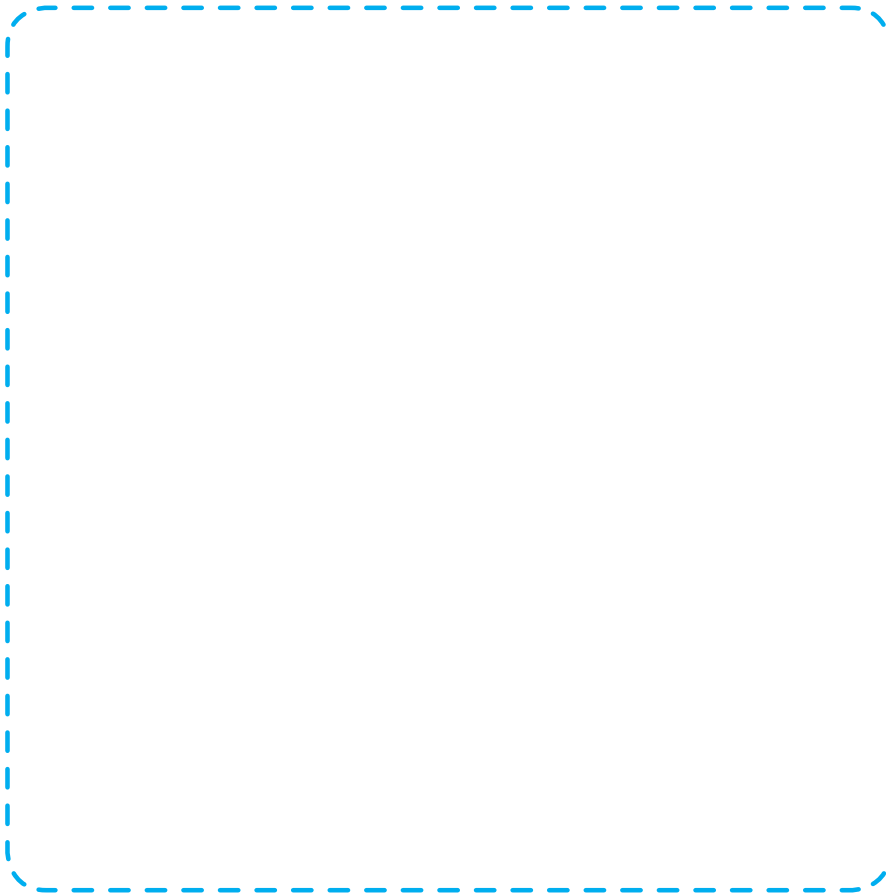
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | a | d | i | a | s | m | i | r |
| d | m | a | y | r | o | p | n | a |
| a | k | a | p | a | s | u | d | k |
| n | g | i | y | h | i | s | o | y |
| o | u | i | c | b | a | g | i | a |
| k | e | a | d | i | l | a | n | t |
| s | e | l | u | r | u | h | m | d |
| o | a | w | z | o | c | i | e | m |
| i | n | d | o | n | e | s | i | a |

## Ayo Berkreasi

Lani senang menggambar.

Kali ini Lani akan menggambar padi dan kapas.

Padi dan kapas merupakan simbol sila kelima Pancasila.

Warnai gambarmu dengan krayon atau pensil warna.

### Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Arahkan siswa untuk selalu berbuat baik sesuai tuntunan sila kelima Pancasila. Berlaku adil pada sesama dan tidak membeda-bedakan antara satu dengan yang lain.

**Beri tanda ✓ pada kotak**

1. Mengenal peristiwa siang dan malam. ☐
2. Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila. ☐
3. Menuliskan simbol sila kelima Pancasila. ☐
4. Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku. ☐
5. Mengurutkan panjang benda hasil pengukuran. ☐
6. Menyanyi lagu ***Matahari Terbenam***. ☐
7. Berani melakukan aktivitas air. ☐
8. Mengenal kegiatan saat siang dan malam. ☐